**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников 2020/2021 учебный год**

**МБОУ «СОШ №2 города Лесосибирска»**

1. Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:

Курирующий завуч – Деревяных Татьяна Геннадьевна

Координатор по работе с одарёнными детьми – Корзунова Инна Иннокентьевна

Руководитель ШНОУ – Бежанова Мария Александровна

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Чиняева Валентина Михайловна

1. Ссылка на страницу по работе с ОД сайта ОУ; http://lesou2.ru/dar\_basic.html

**ЦЕЛЬ:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования и индивидуальных учебных планов

**Задачи:**

1. Повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;

2. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников; индивидуальных учебных планов; индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся;

3. Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве;

4. Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб.

5. Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней.

**Задача 1. Повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми**

 Продолжает реализовываться внутришкольная система повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. Среди «мест» повышения педагогов - участие в деятельности школьных творческих групп: реализация ИУП в старшей школе, ШМО, обучающие семинары: «Образовательные технологии в деятельности педагогов школы», «Образовательная среда школы для развития высокомотивированных обучающихся», обобщение опыта.

 Активно участвовали педагоги школы в городских и краевых методических мероприятиях обучающего уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога**  | Наименование площадки или события  |
| Деревяных Т.Г.Иванова А.М.Марусина Л.В.Любезнов Д.А.Кремер В.В.Корзунова И.И.Тимофеева В.В.Карукова О.В.Марцинковская Е.М.Полудинцева Т.В.Виноградова О.А.Головинова Т.МКоробейникова Л.И.Степанова М.В.Распономарёва Т.В. | Краевой обучающий методический вебинар для педагогов реализующих/планирующих реализовать ИОП для высокомотивированных школьников «Технологии разработки ОИП для одарённых детей» |
| Марусина Л.ВМарцинковская Е.М. | Семинар по разработке проектно-образовательных маршрутов школьников |
| Марусина Л.В | Участие в конкурсе лучших образовательных программ и моделейиндивидуальных учебных планов для обучающихся 5- 11 классоврегиональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор - 2020», диплом |
| Деревяных Т.Г.Босекова Ю.В.Марусина Л.В.Корзунова И.И.Любезнов Д.А. | Городские вебинары по работе с одарёнными детьми |
| 16 человек |  |

**Задача 2. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников; индивидуальных учебных планов; индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся**

 100% реализация ИУП в старшей школе (10 – 11 классы). Реализация индивидуальных учебных планов по ФГОС СОО позволила в 2020 году более, чем 50% выпускников продолжить образование по выбранному в школе профилю обучения. 53% выпускников потупили в ВУЗы, что значительно выше показателей предыдущих лет.

 9 учителей выстраивают образовательный маршрут для развития учащихся: Марусина Л., Полудинцева Т., Карукова О., Новоселова Ж., Богданов Е., Любезнов Д.А., Босекова Ю.В., Марцинковская Е.М., Мацнева М.Н.

 Стали участниками городской ИШ «Территория успеха»; педагоги- тьюторы - Марусина Л.В, Босекова Ю.В.

 В старшей школе также организована площадка для защиты индивидуальных проектов. Руководитель Карукова О.В.

В школе ряд учителей ведет элективные курсы по специализированной программе для высокомотивированных учащихся. Данное направление позволяет повысить мотивацию учащихся, привлечь их в олимпиадное движение и исследовательскую и творческую деятельность. Данную работу считаем эффективной и продолжим ее в следующем году.

На 2021-2022 уч.год педагогами запланирована работа по сопровождению одарённых детей - разработать ИОП по английскому языку, русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

**Задача 3. Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве**

Для формирования индивидуальных траекторий развития школьников используются ресурсы учреждений другого вида, уровней, ведомственной принадлежности:

* С 2019 года по настоящее время продолжает свою деятельность гуманитарно – экономический класс совместно с с ЛесПИ филиалом СФУ.
* Совместно с Лесосибирской библиотекой имени А.П. Чехова приняли участие в Региональном конкурсе проектов инноваций в библиотечной деятельности « Весь мир – библиотека», 1 место - Юлбарисов Радислав
* Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири 2020». Номинация «Научный конвент», литература, 3 место - Сонич Дарья
* Призёр Краевого молодёжного форума «Научно – технический потенциал Сибири 2020». Номинация «Научный конвент», лингвистика - Васильева Елизавета
* Молодёжный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью», 1 место - Юлбарисов Радислав
* Региональный фестиваль «Я открываю мир науки», ЛПИ фСФУ, 2 победителя и призёр
* Полудинцева Варвара, ученица 8 А класса стала участницей Краевого конкурса «Мой край – моё дело», номинация «Медиапроекты», «Телесюжет»
* Сотрудничество дополнительного образования школы и социума. В 2020- 2021 году большее количество школьников получили знания по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной направленности. Снизилось количество в спортивно-оздоровительном и художественном направлениях. Это связано с тем, что рядом находятся Спортивная школа №1 и Детская школа искусств. А так же расширился выбор дополнительных программ в школе: ДОП «Видеостудия «Эпиграф» совместно с газетой «Заря Енисея», ДОП «Робототехника» с ЦДО, ДОП «Младшая медицинская сестра» с медицинским техникумом.

**Задача 4. Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб.**

Впервые – участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»:

 Математика – 15 человек (9-11 кл.), 2 человека (7 кл.);

 Физика – 2 человека (7 кл.).

 Большая работа проводилась по профориентации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
| 1. | Проект «Билет в будущее» | 6 классы | Зарегистрированы 60 человек |
|  | Профпробы в рамках Проекта «Билет в будущее» | 6 классы | Пробы прошли 4 человека (19.09.20г, 26.09.20г)(в связи с пандемией остальные пробы были отменены) |
| 2. | Родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» | 9,11 классы | Собрание прошло в дистанционном формате , материалы собрания высланы кл.руководителям – 79 чел |
| 3. | Открытые уроки в рамках проекта «Проектория» | 6-11классы |  |
| 4. | Родительское собрание по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения | 9 классы | проведено |
| 5. | Дни открытых дверей в учебных заведениях города и края | 9-11 классы | ЛПИ – филиал СФУ, Технологический институт, Медицинский университет, Институте цветных металлов и материаловедения СФУ Онлайн (участие) |
| 6. | Профориентационное тестирование в КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» | 8 классы | Прошли тестирование 52 человека |
| 7. | Городской профориентационный конкурс «JuniorSkills» | 5-11 классы | *"Мультимедиакоммуникации»:* 3 место - Масалёва Алёна, 9а, Полудинцева Варвара, 8а.3 место – Синкевич Елизавета, Ахмадуллин Игнат, 5а.*"Мобильная робототехника"* 10+2 место - Ламсков Максим, Ахмадуллин Игнат,5а.3 место - Батьков Михаил, Палагин Иван,5а.14+1 место - Заверюха Артём,8б, Чиняев Александр,10а.*"Электромонтажные работы»*2 место - Мерзляков Вадим,7а.*"Бренд - менеджер туристских пространств"*1 место – Босоногова Кристина, Тихонова Арина,9а.*Журналистика:*10+ - 3 место;14+ - 3 место |
| 8. | Единый день профориентации | 1-11 классы | Акция «История профессий в фотографиях» (в группе ВКонтакте «МБОУ «СОШ №2») – 1-11 кл. – 38 семей.Экскурсия на спасательную станцию – 5 кл. – 73 чел.Тестирование ЦЗН г.Лесосибирска – 8 кл. – 52 чел.Онлайн – викторина проекта «Система профориентации: Лифт в будущее» - 9-11кл. – 30 чел. Экскурсия в городскую телекомпанию – 7 кл. – 25 чел.Классные часы по профориентации (по плану классного руководителя) – 1-11кл. |
| 9. | Ярмарка учебных, рабочих мест | 9-11 классы | 27 чел. |
| 10. | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися по выбору профиля | 9 классы |  |
| 11. | Дни профориентации «Время выбирать» в пришкольном лагере  | 1-8, 10 классы |  |

**Количество учащихся, просмотревших Открытые уроки (6-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа  | 4 декабря | 8 декабря | 10 декабря | 17 декабря | 24 декабря |
| МБОУ «СОШ №2» | *147* | *174* | *154* | *178* | *157* |

**Задача 5. Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней.**

В школе и городе создано много площадок для личностного роста одаренных учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | количество | результат |
| Интеллект - марафон | 7 | Команда - победитель + 6 личных мест |
| Международный конкурс "Живая классика" | 3  | участники |
| Конкурс «Будущее региона» | Команда 5 человек | 1 место |
| Конкурс юных поэтов и декламаторов «Влечет меня поэзия - 2021»  | 3 | 2 победителя |
| Всероссийский конкурс сочинений  | 3 | 1 победитель, 1 призёр, край (Великанова Мила) |
| Региональный фестиваль « Я открываю мир науки» | 8 | 2 победителя, 1 призёр |
| Молодёжный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью» | 2 | 1победитель |
| НПК **«Милосердие в Лесосибирске вчера, сегодня, завтра»** |  | Диплом 3 степени |
| Региональный конкурс «Лучший по предмету» | 3 | 3 место |
| Интенсивная школа «Олимп» | 8 | участники |
| VI Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени» | 3 | участники |
| ШНПК для учащихся начальной школы | 7 | 2 победителя, 2 призёра |
| Городской бомонд «Я – талантлив!» | 12 | все вошли в десятку лучших,победитель в номинации «Заявка на успех» (Жигульская Ульяна) |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 19 | участие |
| Региональный конкурс проектов инноваций в библиотечной деятельности «Вест мир - библиотека» | 1 | победитель |
| Зональная сетевая викторина по немецкому языку | 1 | участие |
| Городский конкурс «Литературно - музыкальная гостиная  «Волшебство поэзии». Поэты - юбиляры 19-20 вв.» | 6 | участие |
| Большая восьмерка | 2 | 2 победителя |
| Математический турнир «Юный математик» | 8 | участие |
| Фестиваль «Молодые профессионалы» по технологии «ЮниорПрофи» | 12 | 4 победителя, 8 призёров |
| Конкурс «Мой край, моё дело» | 2 | участие |
| Всероссийский экоурок "Эколята - молодые защитники природы" | 96 | участие |
| Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири 2020», Номинация «Научный конвент», лингвистика, литература | 2 | 2 место, 3 место |
| Олимпиада Сиб ГУ «Будущие исследователи - будущее науки» |  5 | участие |
| Региональная олимпиада по педагогике, ЛПИ-фСФУ  | 1 | призёр |
| Региональная олимпиада среди старшеклассников по русскому языку - 2021 | 1 | призёр |
| Отборочный этап «ЮниорПрофи» мобильная робототехника, 14+1 | 1 |  прошли в полуфинал |
| Международный конкурс – онлайн «Инфознайка» по информационным технологиям | 4 | участие |
| Интенсивная школа «Территория успеха 2021» | 11 | участники |
| Конкурс театральных постановок в рамках городского фестиваля «Моя большая малая Родина»  | 8 | участие |
| **Краевой семейный финансовый фестиваль** | 86 | участие |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 8 | Муниципальный этап – 2 местоКраевой этап: общекомандное – 1 место личный зачет (многоборье) – 4 призераВсероссийский этап: общекомандное – 11 место, личный зачет – 1 призер  |
| «Начальная школа – детскому саду»  | 16 | участие |
| Международная олимпиада « Лисенок» | 25 | дипломы 1, 2, 3 степени |
|  |  |  |

 В школе были созданы комфортные условия для проведения школьного этапа ВСОШ, ШНПК.

**ИТОГИ ВСОШ**

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №2» проводился для учащихся 4 - 11 классов по единому графику с 14.09.2020 по 12.10.2020 г. В школьном этапе приняли участие 153 ученика, что составило 30% от обучающихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: Русский язык – 39 участников; Математика – 35 участников; Биология – 42 участника; Литература – 26 участников; Английский язык – 25 участников. Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: Экономика – 2 участника; Право – 3участника; Искусство (МХК) – 3 участника; Химия – 4 участника. Невысокая активность обучающихся в олимпиадах по некоторым предметам связана с низкой мотиваций и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. К сожалению, анализ результатов олимпиады показал низкий уровень выполнения заданий по химии, экономике. По этим предметам победителей и призеров нет.

 Анализ ситуации по результатам Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам. Для решения данной проблемы были запланированы и реализованы модули интенсивной школы «Олимп» для подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Режим работы – интенсивное погружение в решение олимпиадных задач.

 При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

* большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий практической направленности;
* выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
* выявилось отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам школьного этапа по отдельным предметам

 Результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, интенсивные (выездные) школы.

 Динамика изменений количества победителей и призёров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Муниципальный этап*** |  | ***Региональный этап*** |  |
|  | Всего участников | Победителей (предмет/ чел.) | Призеров (предмет/чел.) |  | Всего участников | Победителей (предмет/чел.) | Призеров (предмет/чел.) | Вошедших в 10-ку (предмет/чел.) |  |
| ***2019-2020 уч.год*** | 77 | Литература -1 Математика – 1Право -1ОБЖ – 2Физ.культура - 4 | Английский язык – 2Экология -2ОБЖ – 3Физ.культура – 2Начальная школа:Русский – 1Математика – 1Окр. мир – 2 |  | 8 | - | - | - |  |
| ***2020-2021 уч.год*** | 78 | Литература – 1Биология – 2Английский язык - 1География – 1Математика – 2ОБЖ -1Обществознание – 2Право – 1Русский язык – 2Технология – 2Физика – 1Физ.культура – 6Экология – 1 | Литература – 4Биология – 2ОБЖ – 1Обществознание – 1Русский язык – 1Технология – 2Физ.культура - 7 |  | 12 | - | Русский язык – 1 (Кислицина Анна ) | Биология – 1 (Стукалова Полина)ОБЖ - 1 (Коробейникова Анастасия) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Эффективность участия на муниципальном этапе ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Победители и призеры |
| 2016 - 2017 | 66 | 24 |
| 2017-2018 | 98 | 23+2 нач.шк |
| 2018- 2019 | 70 | 22 |
| 2019- 2020 | 77 | 22  |
| 2020 -2021 | 78 | 41 |

 Анализируя количественный анализ ВсОШ и качество, выявлено следующее: обучающиеся школы в соответствии с городским рейтингом смогли принять участие в 19 олимпиадах. Это на 4 олимпиады больше, чем в прошлом году. Впервые прошли бальный порог по технологии и были приглашены для участия в региональном этапе. Не прошли бальный порог по информатике, астрономии, истории, экономике, МХК. Не приняли участие по немецкому языку и химии (не заявились на школьную олимпиаду). Качество выполнивших работ ВСОШ увеличилось. На протяжении последних четырех лет школа входит в тройку лидеров по городу.

 ШНПК прошла среди учеников 5-11 классов. На школьную конференцию выставлено - 8 работ учеников средней и старшей школы.

**Результаты ГНПК - 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Юлбарисов Рпдислав, 7 А | Историческое краеведение | Новосёлова Ж.А. | Диплом 1 степени,рекомендовано на край |
| Довбиш Дарья, 6 АБобылёва Анастасия, 6 А | Экология растений, животного мира и микроорганизмов | Кремер В.В. | Диплом 2 степени, рекомендовано на край |
| Юлбарисов Рпдислав, 7 А | Отечественная лингвистика  | Новосёлова Ж.А. | Диплом 1 степени,рекомендовано на край |
| Масалёва Алёна, 10 А | Иностранные языки | Марцинковская Е..М | Диплом 2 степени |

 **Эффективность участия ОУ в ГНПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество работ | Победители и призеры |
| 2016 -2017 | 10 | 6 |
| 2017-2018 | 11 | 6 |
| 2018-2019 | 6 | 4 |
| 2019-2020 | 5 | 5 |
| 2020-2021 | 3 | 4 |

В период 2019-2021 уч. года в работе НОУ не было работ по следующим предметам: физика, география, экономика. В связи с этим необходимо спланировать работу НОУ на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации данного недостатка.

 **Трудности:**

1. Высокий уровень сложности рейтинговых олимпиад для наших учащихся;

2. Отсутствие системной подготовки по некоторым предметам учащихся к олимпиадам;

3. Загруженность ученика (часто ученик проявляет способности и показывает высокие результаты по нескольким предметам, вследствие чего на ребенка ложится большая нагрузка при подготовке к олимпиадам муниципального этапа и сложность выбора участия олимпиадных предметов на муниципальном этапе);

4. В олимпиадное движение и исследовательскую работу вовлечены одни и те же ученики и учителя.

 Школа имеет достижения и результаты на разных уровнях, но на сегодняшний день существует ряд проблем, требующих решения:

* необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
* отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
* имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка.

 **Перспективы работы:**

1. Разработать ИОП по английскому языку, русскому языку, математике, обществознанию, информатике;

2. Активно и качественно включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», заочных школ СФУ и т.п

3. Привлечь учащихся 5-7 классов к Олимпиаде Кружкового движения НТИ. Junior ;

4. Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;

5. Активнее взаимодействовать с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;

6. Обратить внимание на рейтинговые интеллектуальные мероприятия и скорректировать работу ответственных;

7. Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми

8. Внести коррективы в систему подачи данных для базы с учетом недостатков текущего учебного года.